

ENLLAÇATS I ENLLAÇADES

La família no és un ens estable, sinó que està en constant evolució. Ja hem dit a FAMÍLIES 1 que **la provisionalitat de les definicions de família implica una reflexió cap a una proposta que sigui integradora**: totes les definicions de família parlen de *conjunt de*. Això convida a pensar sempre en la construcció de quelcom compartit per un grup de persones determinat.



En el cas de **les famílies enllaçades o reconstituïdes** són aquelles que estan **formades per parelles que aporten fills/es d'una relació anterior, i que també poden tenir altres fills en comú.**

L'aparició de les famílies enllaçades ha creat nous models de parentalitat que ens obliguen a reflexionar com a docents sobre com les hem d'atendre, tant pel que fa en relació a l'alumnat que en forma part, com pel que fa a la gestió tutorial durant el curs.

A continuació et convidem a preguntar-te en la línia de les qüestions següents:

Tens algun alumne/a de família enllaçada? Com ho has sabut?

Quina gestió tutorial fas amb els progenitors? Poden fer la tutoria junts? La fan separats?

Què podem fer quan hi ha dos models de parentalitat molt diferents?

UNA ANÈCDOTA

A continuació us explicarem una anècdota que va viure la Clara fa uns anys, quan el concepte de família enllaçada era molt primerenc. La Clara es va separar fa deu anys. Té dos fills d'aquella relació i actualment té una nova parella, amb la qual espera una filla. A la classe del seu fill van dibuixar l'arbre genealògic i el nen hi va reflectir tota la seva família. De fet, va dibuixar una família enllaçada.

La professora no va entendre què hi feia "tanta gent allà" i li va demanar al fill de la Clara de limitar l'arbre genealògic a la seva "família de veritat". La Clara va anar a parlar amb la professora per explicar-li què és una família enllaçada.

Quins consells podries donar a aquella professora sobre la seva intervenció a l'aula amb el fill de la Clara?

UNA PRÀCTICA A L'AULA

La visibilització de les famílies enllaçades a l'aula és un procés de sentit doble:

- afavoreix la visibilització social d'aquest model familiar.
- permet que l'alumnat que en forma part pugui mostrar la seva realitat a l'aula i integrar-la millor i sentir-se'n orgullós/a.

Us proposem una pràctica *El fil visible*, que mostra les famílies enllaçades.

El fil visible



Materials

Fotografies o dibuixos dels diferents membres (si poden ser individuals, millor).

Un element que serveixi d'eix central. Hauria de ser la foto o dibuix de l'alumne/a de la classe.

Un símbol per a l'eix central. Al costat de la foto de l'alumne/a hi pot haver una espelma, una flor, una planta, un element que el representi...

Elements per a escenificar els diferents lligams entre els membres de la família enllaçada, que faran de fils visibles: poden ser cordes i cordills de diferents mides, pedretes per fer un camí, fletxes de cartolina...

Dinàmica

Es posa l'eix central al mig. Per tant, la foto de l'alumne/a i el seu símbol.

A poc a poc, es van creant els lligams: es recomana que hi hagi una certa coherència sistèmica: primer els pares, després els germans de sang per ordre d'arribada, després les parelles noves dels pares i després els germans afins.

Amb cada persona l'alumne/a de l'eix central anirà establint lligams explicant el vincle que hi té. Se li pot suggerir que faci servir elements diferents per marcar el lligam, així també veurem que tot i que cada vincle o lligam és diferent, al final una família enllaçada és un sistema divers que pot ser molt enriquidor.