

L'AMBIENT

El grup de 3r d'ESO C és una xerrameca constant. És un grup amb intel·ligències diverses però equilibrades, que no requereix d'adaptacions específiques i hi ha poc alumnat amb adaptacions addicionals.

Quan la docent entra a l'aula li costa que es faci silenci, que aquest perduri per fer explicacions o crear dinàmiques i tasques. Els alumnes no respecten els torns de paraula i, tot i que es porten bé entre ells/es, a vegades la mateixa xerrameca fa que no s'avanci.

La docent ha explorat si la dificultat era seva, però no sol tenir dificultats de gestió de l'aula i fins i tot ha pogut crear dinàmiques de silenci i meditació per tal de garantir la funcionalitat del grup (a estones).

El diàleg amb el grup ha mostrat una dinàmica encoberta: no hi havia cohesió i el soroll es produïa perquè tothom buscava sentir-se identificat en el grup.

Quan les dinàmiques de cohesió no es produeixen a l'inici d'una etapa educativa, el sentit de pertinença i la identitat del grup no es construeix.

Això genera grups sense dinàmiques clares que poden desembocar en ambients que no permeten el treball.

DINÀMICA D'EXPERIÈNCIES"

"CERCLE

1. El grup es posa en cercle, tots d'esquena entre tots. Una persona del grup es gira, explica una anècdota de la seva vida (si pot ser que no la coneguin) i qui hi empatitzi es gira. Això genera que, si bé no sempre ens accepta tothom, sempre hi hagi algú de la classe amb qui sintonitzar. La docent també explica una experiència seva.

2. A la segona volta, es fa dient una cosa positiva d'un company/a amb qui no ens relacionem habitualment.

3. A la tercera volta, es crea el silenci i es defineix el grup: *la meva classe és... + adjectiu*. S'apunta a la pissarra o se'n fa un pòster recordatori amb fotos de tothom perquè tothom conegui com és aquesta aula. També es pot fer en vídeo.

