

## EL NOSALTRES

Mirar de parlar de famílies podria ser tan complex i tan extens que pervertiria l'objectiu d'aquests materials. Definir la família, però, no hauria de ser complex si recorrem al diccionari. El de referència en català, el del DIEC, parla de:

1. *Conjunt de persones que viuen en una casa.*
2. *Conjunt de persones unides per un estret parentiu, especialment el pare, la mare i els fills.*
3. *Conjunt de totes les persones passades i presents descendents d'un progenitor comú.*

Com podem observar, cap de les definicions anteriors és inclusiva, de llarg abast, traslladable a una realitat compartida per part de la majoria de l'alumnat. Després analitzarem què implica cadascuna d'aquestes definicions, però queda clar que un diccionari trasllada a les seves accepcions el que hi ha a la seva societat en relació a la ideologia o a la convenció.

Així doncs, es podria acceptar **la provisionalitat de les definicions de família i reflexionar cap a una proposta que sigui integradora**: totes les definicions parlen de *conjunt de*. Això convida a pensar sempre en la construcció de quelcom compartit per un grup de persones determinat.



En aquest sentit, **la meva proposta de família** està vinculada al pronom personal ***nosaltres***. Cada alumne ha de tenir el seu *nosaltres*, un conjunt de persones a qui consideri el seu nucli dur, amb un alt valor de referència en el dia a dia, tant pel que fa a les accions, com pel que fa a l'ètica, com pel que fa als sentiments. Qui no té un *nosaltres*, només té un *jo*: això pot dificultar totes les relacions amb els seus futurs *tu*.

**Quin és el teu *nosaltres*?**

**Com és el *nosaltres* de la teva tutoria, aula, del teu centre en general?**

**Com reflecteixes les estructures familiars als teus materials docents?**

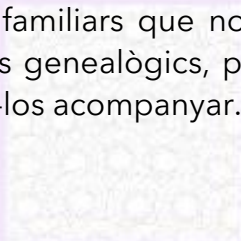
## PRÀCTICA "L'ARBRE"

Crea el teu arbre familiar fins tan amunt com puguis. Les generacions més antigues et poden **donar un patró de repetició o no de brancatges** (el mateix nombre de fills entre germans o cosins) **i de buits** (persones excloses) **i de plens** (persones admeses, amb un gran lideratge dins l'arbre).

Hi ha casos d'arbres en què es poden observar fins i tot com hi ha famílies en què es repeteixen les mateixes **patologies** entre membres de les branques. És a dir, casos en què en el llinatge masculí de l'arbre hi ha molts infarts i en el femení, per exemple, càncer. És destacable saber, si és possible, la causa de mort dels ancestres.

Els **oficis** a què es dediquen els membres de l'arbre pot ser interessant en certs casos i pot tenir incidència en el present, així com les **aficions**.

Finalment, en el context actual de família diversa és important veure com l'alumnat té unes estructures familiars que no són les que es poden veure representades en molts arbres genealògics, per exemple, del segle XX. Cal tenir-ho en compte per poder-los acompanyar.



### Com fer-lo?

Si és la primera vegada, és recomanable fer-lo no gaire extens i a mà. Si sou persones creatives, es poden buscar fotos de les persones o dibuixos, o crear els vostres propis símbols per a cada persona.

Si ja teniu experiència, podeu emprar apps digitals, algunes d'ús habitual a l'aula com el Canva, el Lucidchart o el Creately. També n'hi ha de més específics com l'Adobe Spark, o bé fins i tot llocs on te'l fan.

### Un exemple

A continuació podeu veure un simulacre d'arbre genealògic creat amb el Canva per tal que veieu una modalitat d'arbre que és habitual en els actuals models de família a les nostres aules (i potser, a les nostres vides!): les famílies enllaçades.

Observeu-lo i reflexioneu-hi.

Quan ho hagueu fet, podeu visionar el comentari en vídeo que us faig clicant a l'enllaç AQUÍ:

<https://d.docs.live.net/9d1757c1bec4d00c/Documents/Docència%20i%20consciència/Col·lecció%20FAMÍLIES/Arbre-família-enllaçada.wmv>

EXEMPLE FAMÍLIA  
ENLLAÇADA

